

GLORIA® 格利尔

# 智慧校园解决方案

格利尔数码科技股份有限公司



# CONTENTS 目录

---

- ① 智慧校园建设目标及架构
- ② 智慧照明系统
- ③ 智慧综合安防系统
- ④ 智慧校园一卡通系统
- ⑤ 智慧公共广播系统
- ⑥ 智慧教育硬件支撑系统
- ⑦ 智慧教育软件支撑平台
- ⑧ 企业竞争力

# 智慧校园建设 目标及架构

01



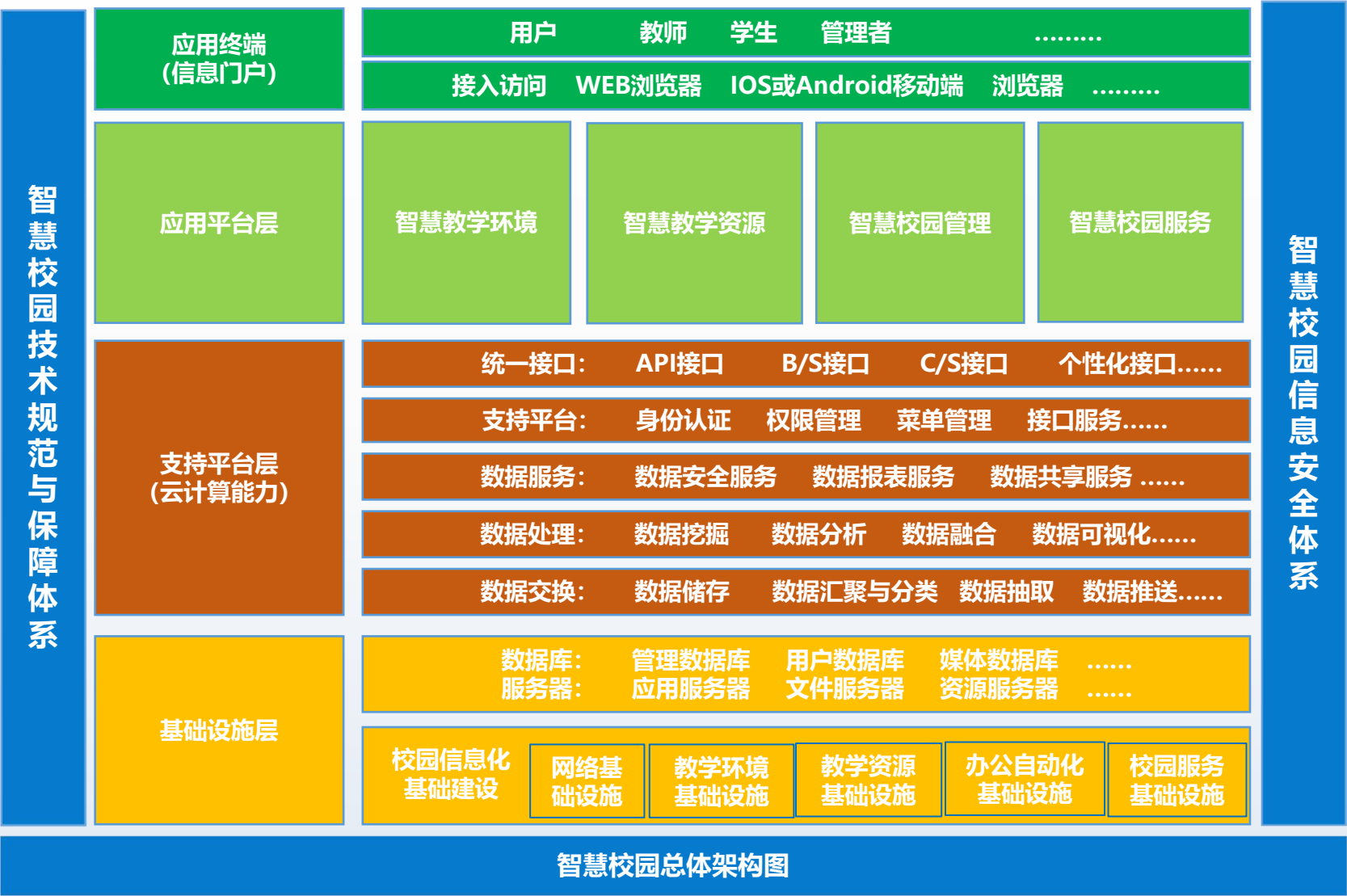
# 1.1 智慧校园建设目标

- 智慧校园，以“健康舒适、节能环保、智慧管理 ”为导向，通过健康的照明、温湿度、空气质量、安防、多媒体、音箱等系统，实现设备的自动控制与服务管理。
- 以物联网为架构，结合智能感知、智慧调节、大数据等技术，为管理者 and 使用者提供更安全、更健康、更高效、更节能的新型智慧校园。





# 1.2 智慧校园建设架构



《智慧校园总体架构》 GBT36342-2018

# 智慧照明 系统

02



## 2.1 智慧教室照明系统

### ◆ 智慧校园室内灯联网照明系统——智慧教室

- 1、基于课程的活动，预设上课、投影、自习、活动四种智能模式，一键触发照明、投影仪、电动窗帘联动，提供不同教室活动下的最佳光环境，同时提高教学效率；
- 2、通过照度传感器控制灯具自主调光，实现教室桌面照明恒定，充分利用自然光，实现能耗节省；
- 3、自主检测教室人员活动情况，控制灯具开关，在无人时自动关闭电气设备，防止电能浪费；
- 4、可在移动端远程查看教室设备状况。



智能插座

立达信全护眼教室灯

模式墙控开关

人体红外传感器

火灾烟雾传感器

智能平开窗帘电机

漏水传感器



## 2.2 智慧办公室照明系统

### ◆ 智慧校园室内灯联网照明系统——智慧办公室

1. 基于学校的办公室活动，预设办公、午休、研讨等三种智能模式，一键触发办公室照明与电动窗帘联动，自动调节亮度和色温，塑造舒适的办公氛围；
2. 桌面台灯补足教工个体化照明需求；
3. 管理员可在移动端远程查看办公室照明设备运行状态。



智能平开窗帘电机

办公室专用灯

MEMO移动照明

火灾烟雾传感器

人体红外传感器

模式墙控开关



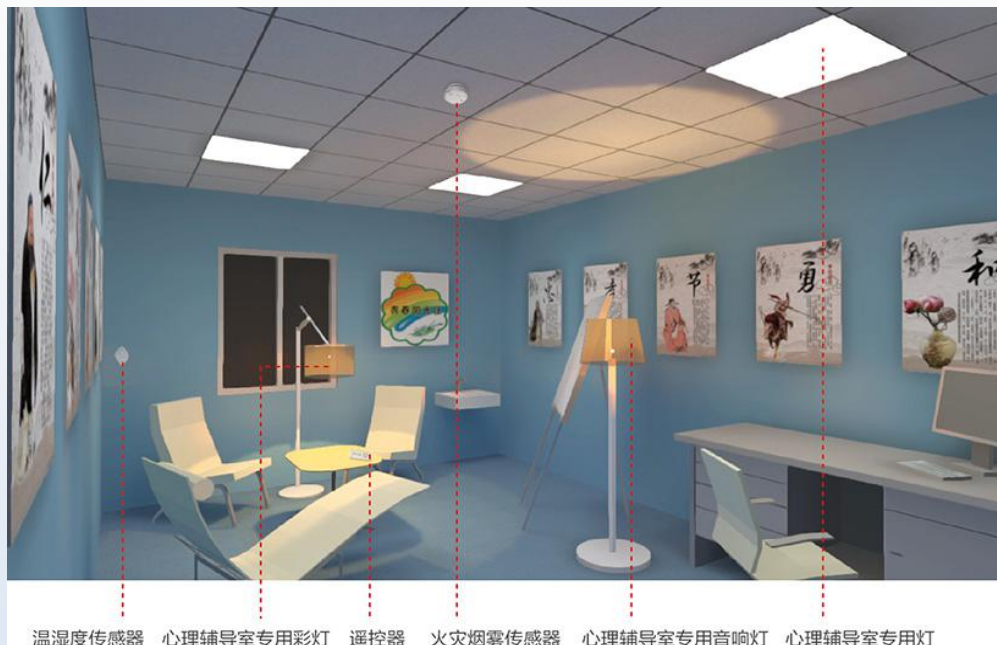
## 2.3 智慧多功能室照明系统

### 心里辅导室智能控制：

- 1.独有的色温调节技术面板灯，通过对人体生理节律的研究设定几种照明模式，采用遥控器一键切换到合适的光照环境。
- 2.采用心里辅导室专用的多彩及音响光源作为辅助照明，使用手机直接连接播放音乐和调节辅导区域的光环境颜色，使心里辅导的过程在声光色一体化的条件下得以收到更优的效果。

### 体育场馆智能控制：

- 1.采用大功率体育馆灯保证运动区域的照明亮度，防止出现意外
- 2.远程打开/关闭体育馆照明，减少能源浪费



## 2.4 智慧照明系统优点

### 智能感知 智慧调光

系统精准识别工作面光线变化，自动调节设备功率，避免因天气、时间等因素造成的桌面、黑板照度及均匀度不足，保证系统始终运行在最合适状态，提供全天候舒适的光环境。

### 防蓝光 防眩光

产品通过国家强制性产品 CCC 认证，具有：无频闪、无眩光、无蓝光危害、高显指、色温适中、照度优等特点，通过专业的光学和照明设计，调整光学路径和照明灯具在空间中的分布，使空间里指定区域的光分布均匀、不刺眼，从而保护学生视力。

### 直流低压供电 安全 无频闪

采用直流低电压驱动电源，提高电能转换效率，无频闪，确保人身安全。国家标准：T/CECS 705-2020《直流照明系统技术规程》  
搭载格利尔专利产品无线光频定位模块及定位信息牌即可实现对人员的定位。

#### 全护眼校园智慧照明 All eye protection campus smart lighting



#### 专业护眼教室照明灯

- 专业的降蓝光和护眼设计，提供舒适的视觉体验；
- 高均匀度的柔光和光照，舒适护眼；
- 显指高；



- 健康护眼
- 节能环保
- 智慧管理

#### 最好的交互，是少交互

多种预设模式，定制您的专属教学场景。



全自动模式



多媒体模式



自习模式

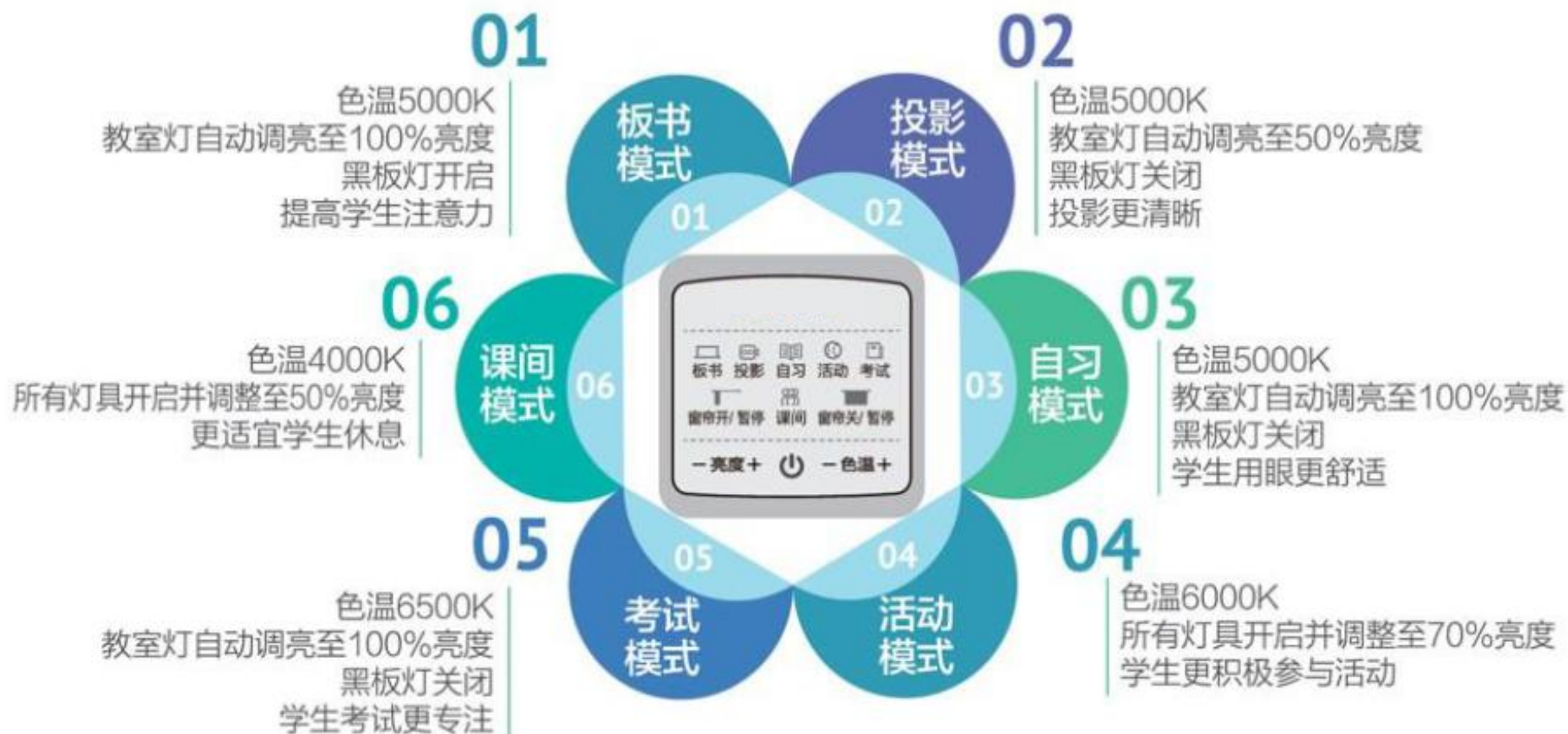


关闭模式

\*可根据不同需求，预设多种模式

# 护眼LED产品智能六种模式

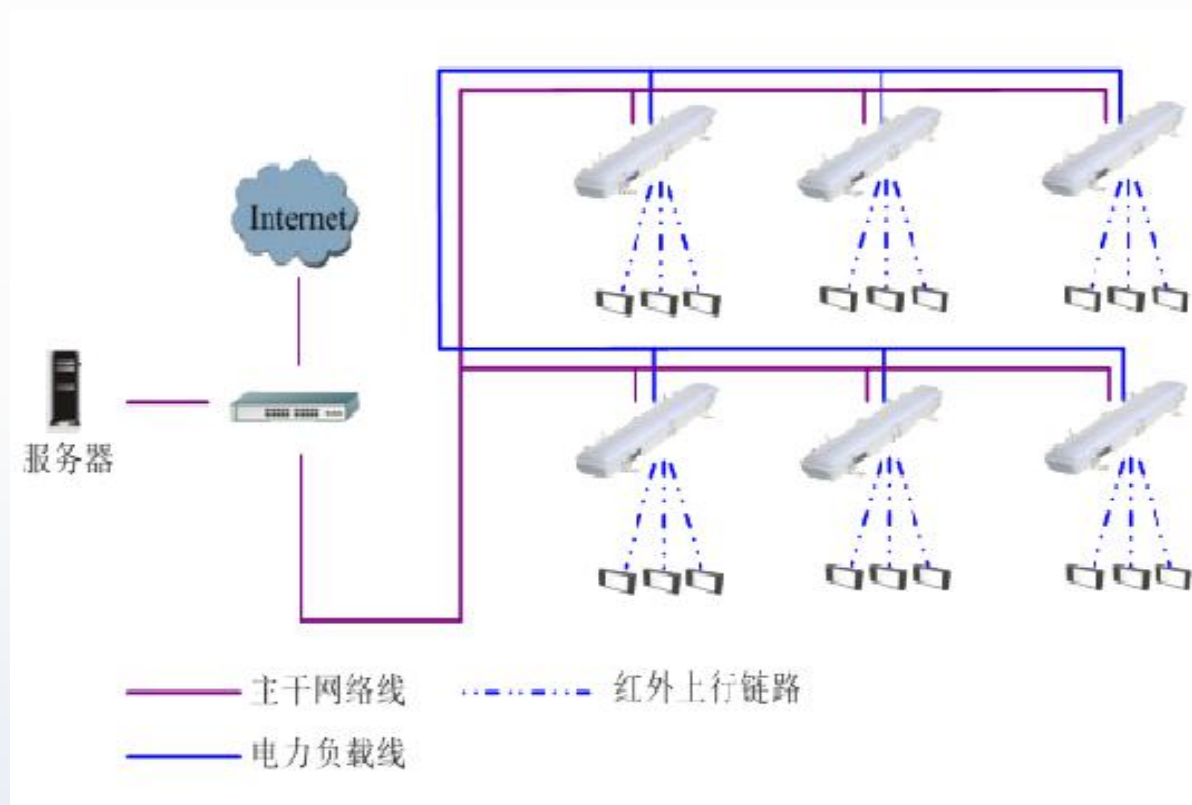
一键切换六种模式，提供不同场景的最佳光环境，提高教学效率。





## 2.6 无线光频定位系统

### 人员定位--无线光频定位系统

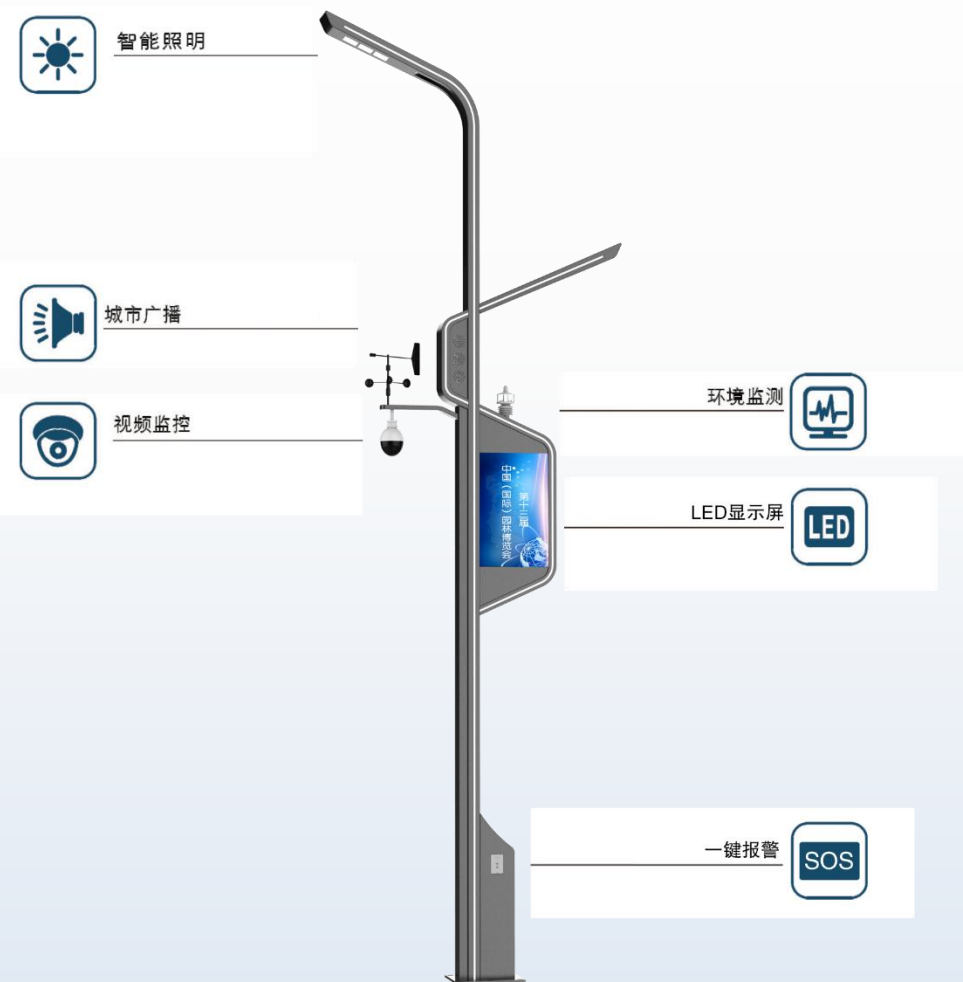


#### ● 系统概述

可见光通信定位系统灯具含有可见光系统唯一可识别ID代码，通过服务器软件识别灯具位置，携带光频定位信息标牌人员经过灯下，通过设备与灯具基站握手通信，服务器识别握手人员身份信息，记录位置信息并在电子地图上标注人员位置。

## 2.7 户外智慧照明系统

### 校园智慧路灯



模块化设计，根据不同应用需求，选择不同系统功能。



## 2.7 户外智慧照明系统

GLORIA® 格利尔

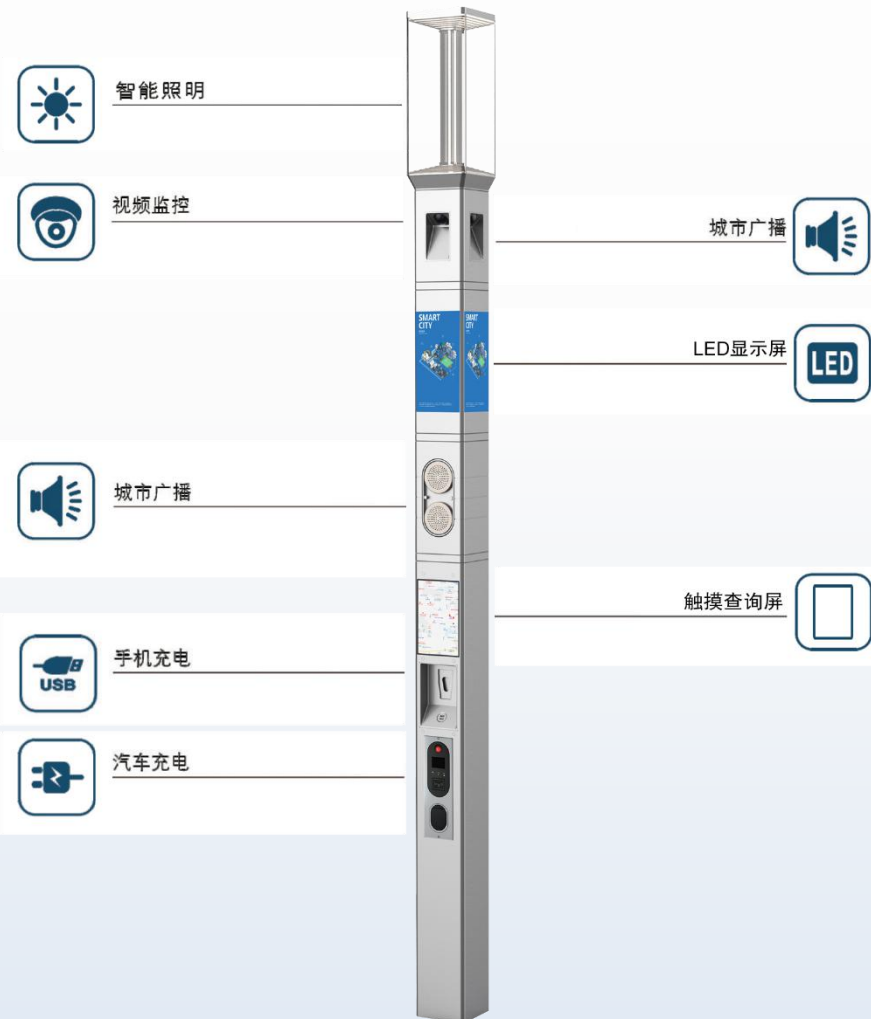
### 校园智慧路灯





## 2.7 户外智慧照明系统

### 校园智慧庭院灯



模块化设计，根据不同应用需求，选择不同系统功能。

## 2.7 户外智慧照明系统

GLORIA® 格利尔

### 校园智慧庭院灯





## 2.8 智慧综合管理云平台

**智能综合管理云平台**采用先进的物联网技术对整校声光电、安全环境实现智能化管控，致力于安全健康、智慧节能的现代化校园，为学生的健康学习保驾护航！

- 1、大幅提高管理效率：通过智慧系统管理平台，将原有的人管、电控管理方式提升到智能管理模式。
- 2、保障校园环境安全：在实现整校健康光环境的基础上，更可通过平台实时监测电气、安保、环境检测等设备运行状态，快速进行反应。
- 3、轻松实现二次节能：照明实现节能基础上，通过智能管理模式，再次降低能耗有效节能。
- 4、搭载无线光频定位系统，具备对区域内人员实时动态查询、轨迹查询、电子围栏越区告警、异常群聚告警、异常路径告警、人员动态信息存储、在线人员状态显示、区域人员数量显示等功能，便于指控中心掌控区域内的人员动态并及时实施指挥调度。





# 智慧综合 安防系统

03





# 3.1 智慧综合安防系统布局

## 三层防护体系：AI智能视频监控，构建全方位校园安全防护



周界防护

重点区域监控

人脸门禁

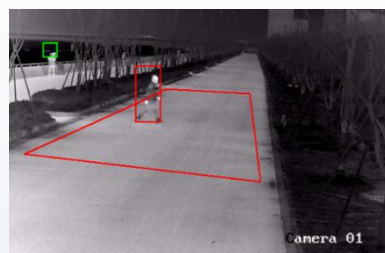
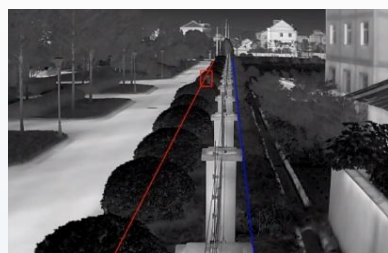
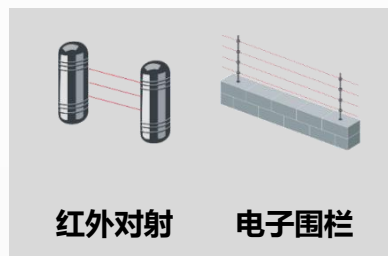
卡口测速

视频巡更



## 3.2 智慧综合安防周界管理

### 入侵探测



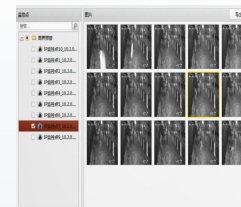
检测有人穿越警戒线、进入特定区域

### 入侵提示



声光警示, 震慑驱离

### 入侵响应



全平台告警联动, 视频核查, 精准定位, 快速响应





### 3.3 安防系统户外综合应用

- 智慧校园安防监控系统依托智慧灯杆监控设备，可以实现重点部位的远程现场查看，同时依托地理信息技术，可以实现指定路径的定时动态漫游巡查。
- 智慧校园安防监控系统，配合监控中心网络设备，可以存储现场视屏监控图像。



## 3.4 智慧SOS报警系统

- 智慧校园 SOS 系统，通过以太网接口接入智慧灯杆紧急呼叫终端，实现设备信息采集。
- 智慧校园 SOS 系统紧急呼叫终端集成报警按键。报警按键对接到保卫中心，当报警键触发时，保卫中心会接收到现场设备的报警信号，并完成接通，系统依托空间地理信息技术、可视化技术，及与智慧校园安防监控系统的互通性，可将报警位置，现场监控及时展现在地图上，为警报处置提供决策支撑。同时系统可以完成现场监控的存储、调取取证。同时按键可用于与保卫中心值班人员实现语音对讲功能。
- 智慧校园 SOS 系统采用标准音视频传输规范，同时依托智慧校园管理云平台基础支撑平台，具备对接第三方呼救终端，或被第三方呼救终端接入的能力。





# 智慧校园— 卡通系统

04

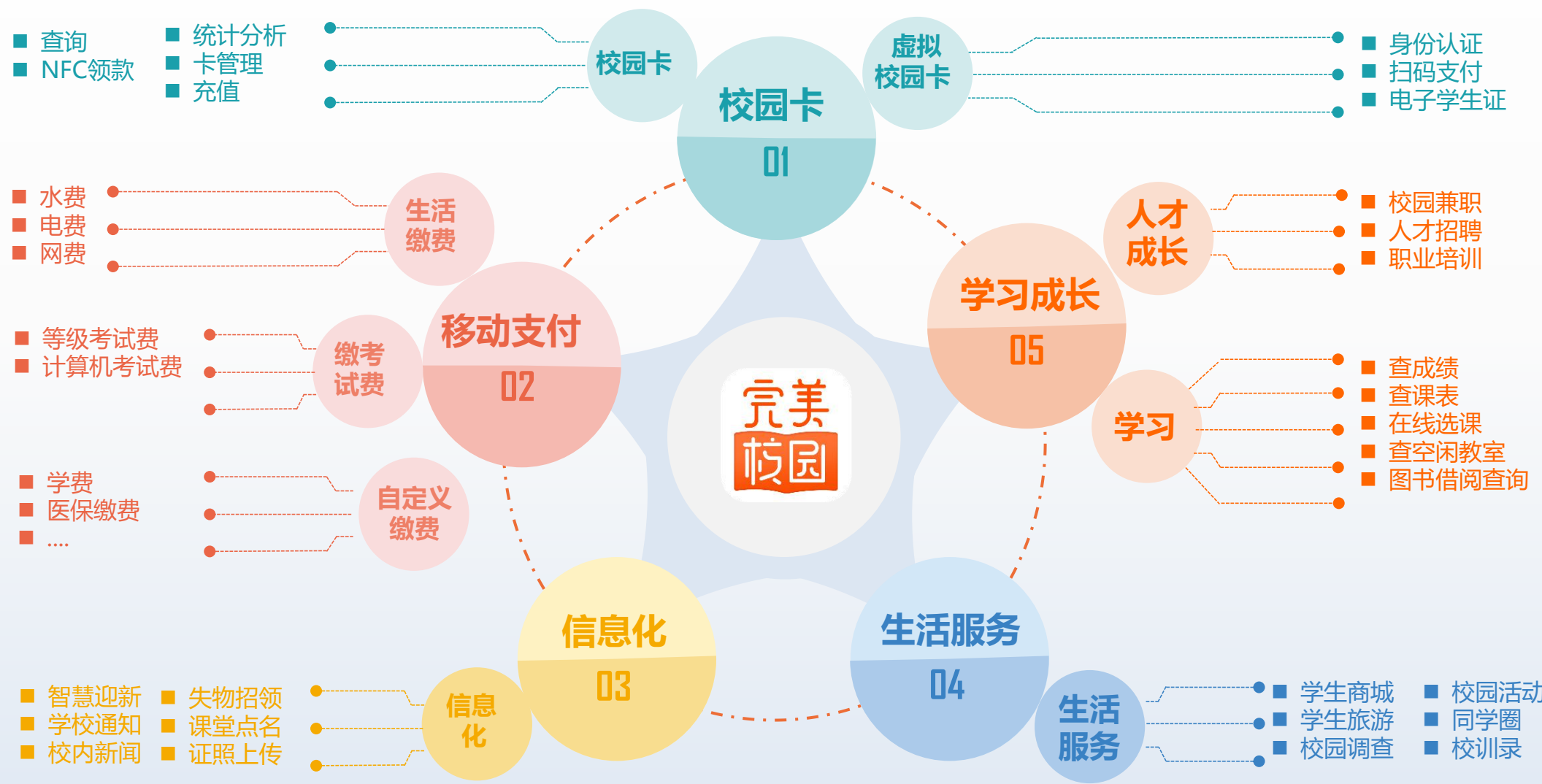


## 4.1 系统架构





# 4.2 系统应用



# 4.3 考勤系统

服务于教学规则执行

教学模式

实验室模式



考试模式

自习室模式



WiFi组网

图像比对

语音播报

多媒体投放



# 4.4 请假系统

上午4:2122%

请假申请

申请记录

请假类型\*

病假

事假

公假

开始时间\*

2016-5-5 8:00

截止时间\*

2016-5-5 18:00

紧急联系人

请填写真实姓名

紧急联系人电话

请填写真实电话

请假原因\*

请填写请假原因(200字内)

上传证明(如病例)

提交

考勤申请

L

等待审批中

姓名

李瑞祥

18589897002

学号

160005

班级

多媒体设计1601

申请时间

2016年5月5号 8:00

请假类型

病假

开始时间

2016年5月5号 8:00

截止时间

2016年5月6号 18:00

请假原因

感冒

紧急联系人

李某某

18589897002

证明照片

通过

驳回

考勤审批

关闭

考勤管理

艺术表现与实现

8-20周五

8:30-10:30(1-2节)

9号教学楼201

已到: 95人

未到: 7人

请假: 3人

考勤登记

今日考勤

1-2节 高等数学与高级化学A

9:30-10:30 逸夫楼701

55%

第3节 高等数学与高级化学A

9:30-10:30 逸夫楼701

25%

3-4节 多媒体1601

9:30-10:30 逸夫楼701

未开始

更多

考勤管理

1号教学楼课程出勤情况

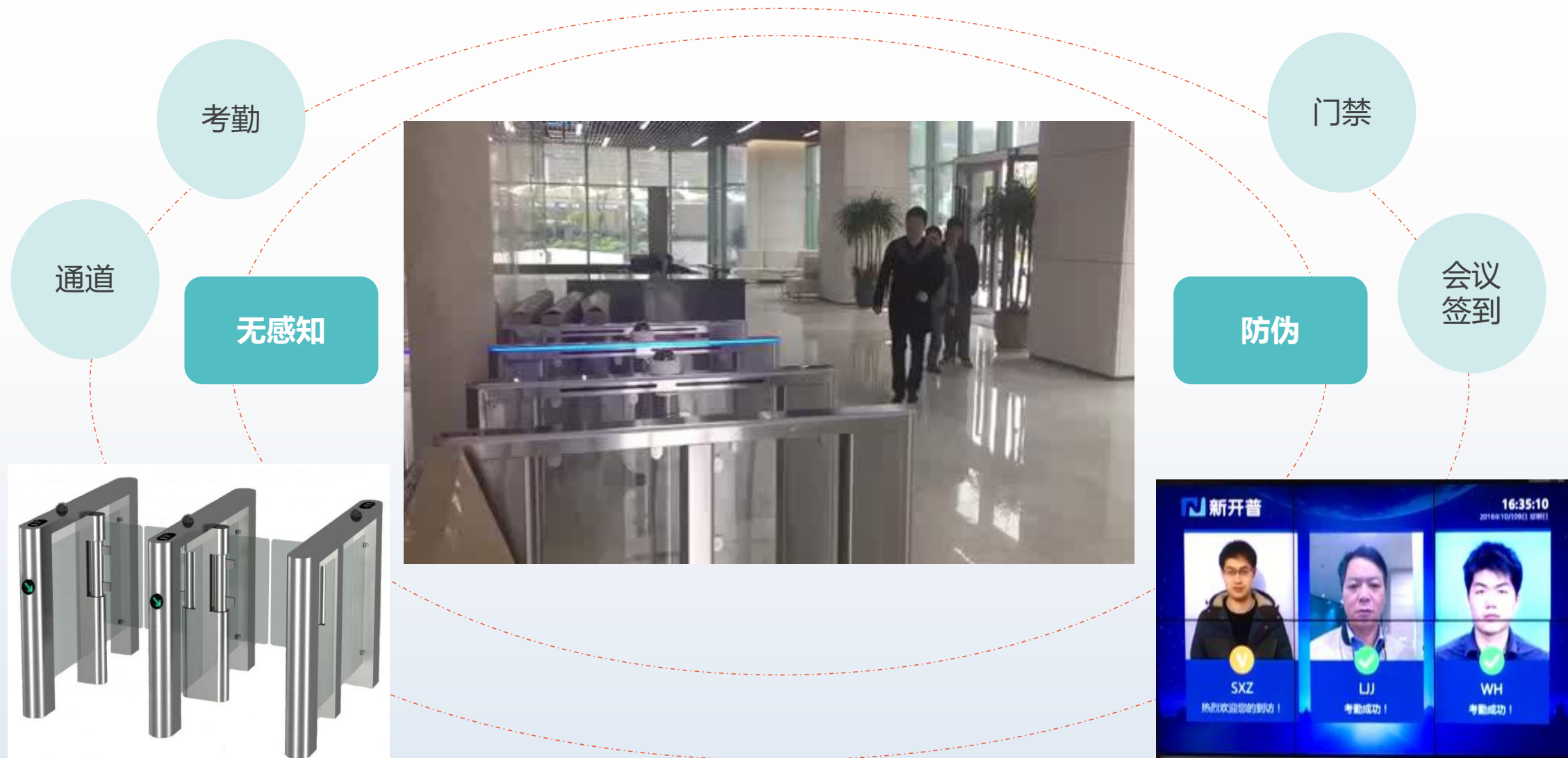
13:42:21  
2015年4月16日 星期四

| 教室  | 课程    | 教师  | 应到 | 实到 | 缺勤 | 出勤率 |
|-----|-------|-----|----|----|----|-----|
| 104 | 沟通心理学 | 赵新民 | 96 | 90 | 6  | 95% |
| 104 | 沟通心理学 | 赵新民 | 96 | 90 | 6  | 95% |
| 104 | 沟通心理学 | 赵新民 | 96 | 90 | 6  | 95% |
| 104 | 沟通心理学 | 赵新民 | 96 | 90 | 6  | 95% |
| 104 | 沟通心理学 | 赵新民 | 96 | 90 | 6  | 95% |
| 104 | 沟通心理学 | 赵新民 | 96 | 90 | 6  | 95% |
| 104 | 沟通心理学 | 赵新民 | 96 | 90 | 6  | 95% |
| 104 | 沟通心理学 | 赵新民 | 96 | 90 | 6  | 95% |

第1页/共5页

实时播报大屏界面展示

## 4.5 会议签到系统



### •安全公寓-通道出入

通过无障碍通道、闸机通道等设备，有卡快速放行、无卡声光报警，准确识别外来人员，保障公寓人员进出安全。



视频监控系统

无障碍通道（自动刷卡）

闸机通道（无障碍模式切换）

远程监控，视频联动

防尾随

防潜入

符合消防安全



快速发现群体事件

平息事态发展

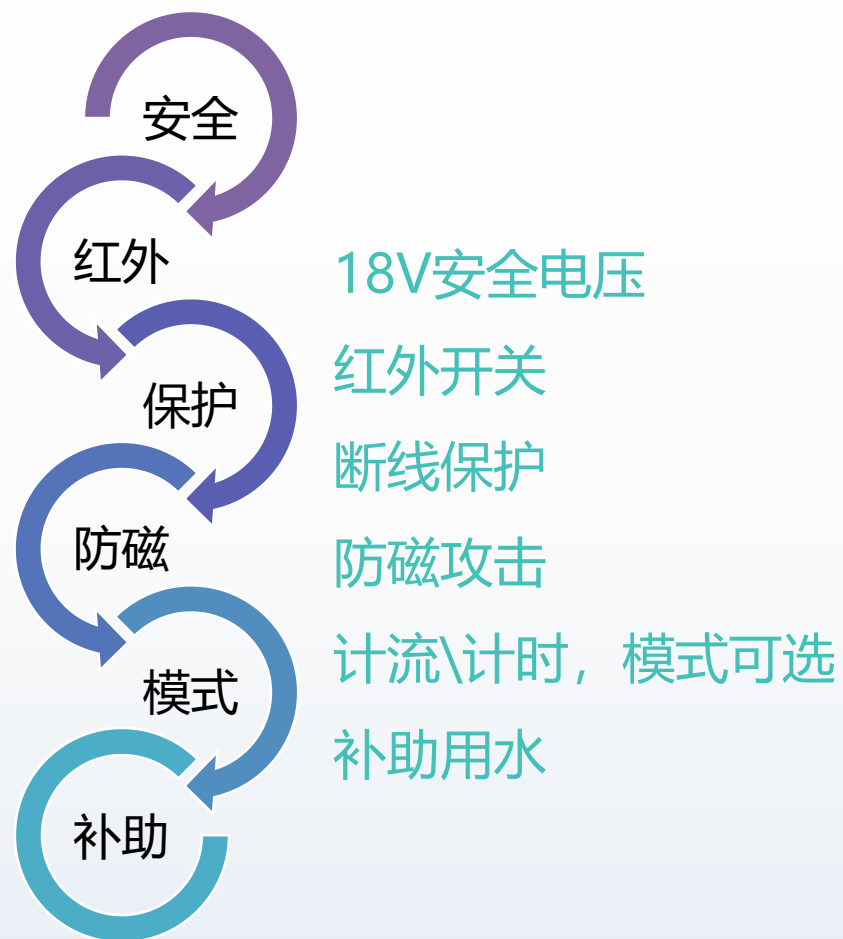
事件回溯

调查取证





## 4.7 水控系统



### 公寓一体化水控:

控制部分与阀门、流量计、阀门一体式安装，  
主要应用于宿舍内独立安装の場合，因无人管理，对防窃水要求高，因此采用一体式设计，并提供完善的防窃水措施（磁攻击、断线保护、一拉锁）

无线通讯：免布线，易维护

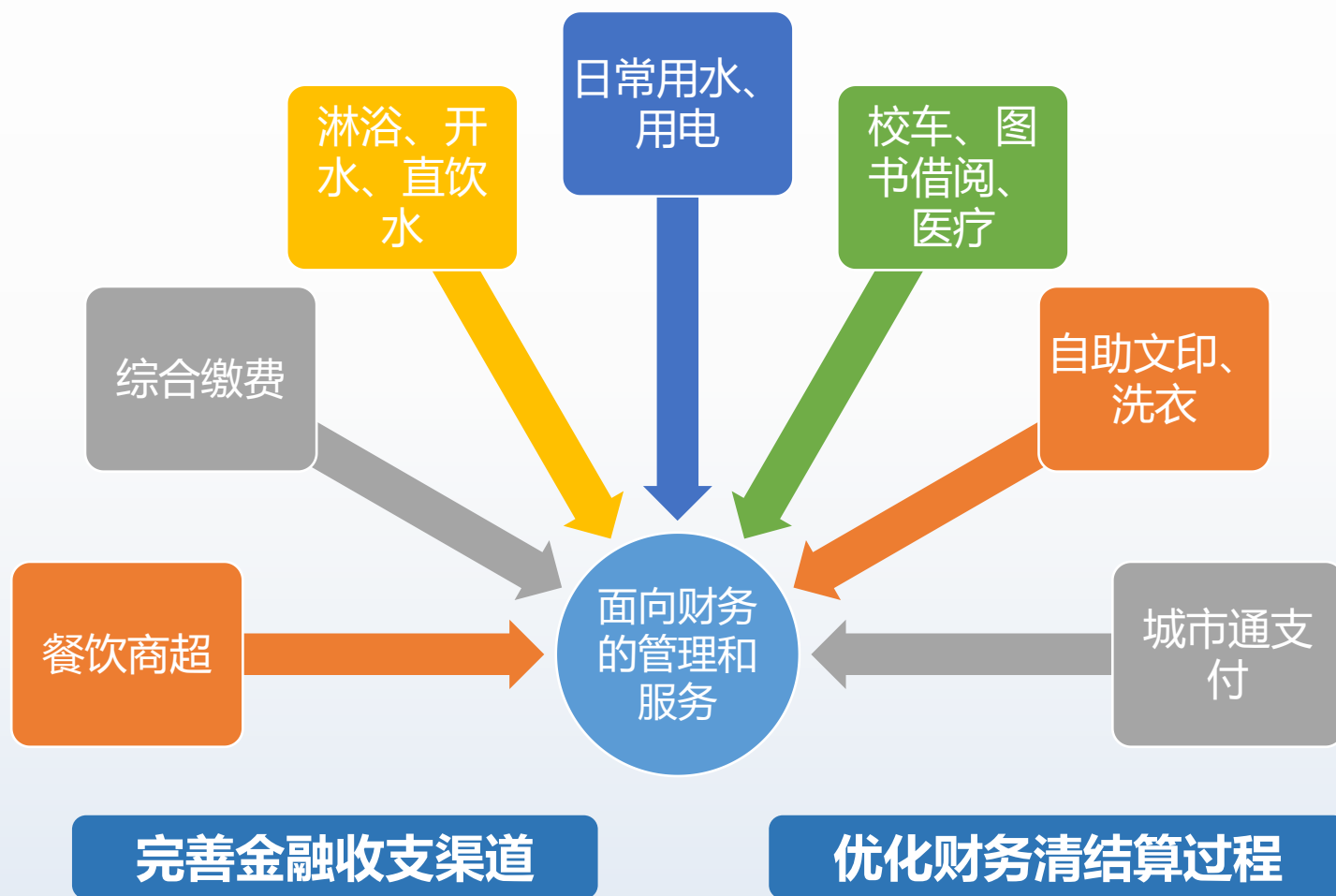
## 4.8 智能电控系统

### •公寓用电管理（电控和电表）

B/S架构水电管理软件，导轨式安装，LCD显示，分时段负载、复费率、阶梯电价



## 4.9 消费系统



批量发卡机



自助服务区 (补卡、充值、打印)



# 4. 10 人脸红外测温系统

在家信息上报

Beeline14:00100%

健康打卡

健康打卡2020年3月15日

\*1. 所在学校

华育智能学院

\*2. 所在班级

请填写班级

\*3. 学生姓名

请填写姓名

\*4. 当前所在地

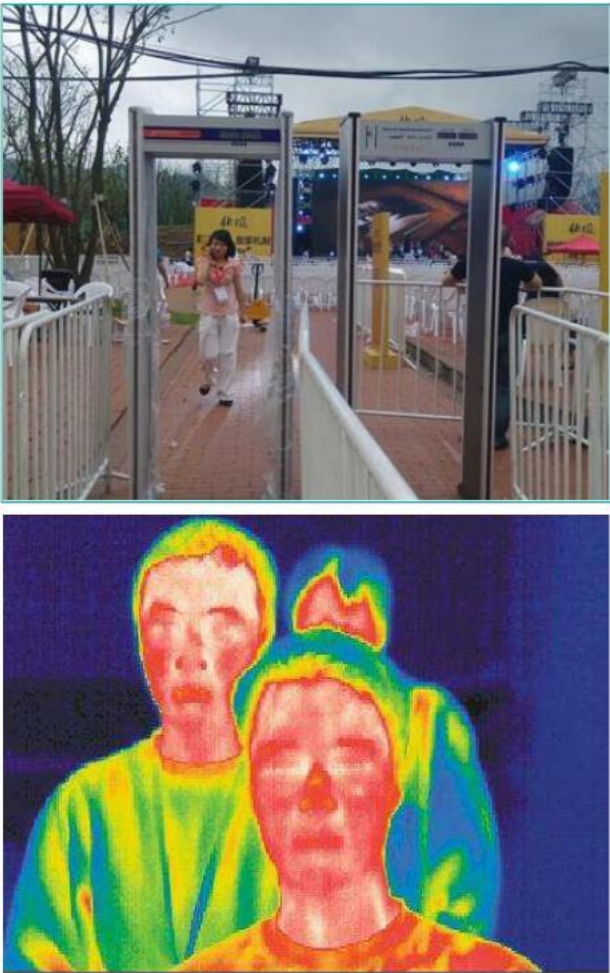
省、市、区

\*5. 今日体温

请填写温度℃

\*6. 有无其他症状（如咳嗽、呼吸不顺畅等）

校门口体温检测



校内防疫消毒

XIGUA9:00 AM75%

新增检查

检查人员王谦、陈涛

检查名称2020年2月防疫消毒日常检查

检查内容  
日常检查描述：疫情防控期间，每日对楼道、电梯、厕所、地下停车场、吸烟区、休息区、咖啡厅、工作区域等公共场所进行日常防疫检查。  
检查点：10个  
检查人：王谦、陈涛  
检查时间：2020-02-13 09:00

设置检查点1楼厕所等29处

设置检查项目酒精擦拭、消毒等

检查频次每天

检查时间9:00-12:00

检查日历查看详情

发布

XIGUA9:00 AM75%

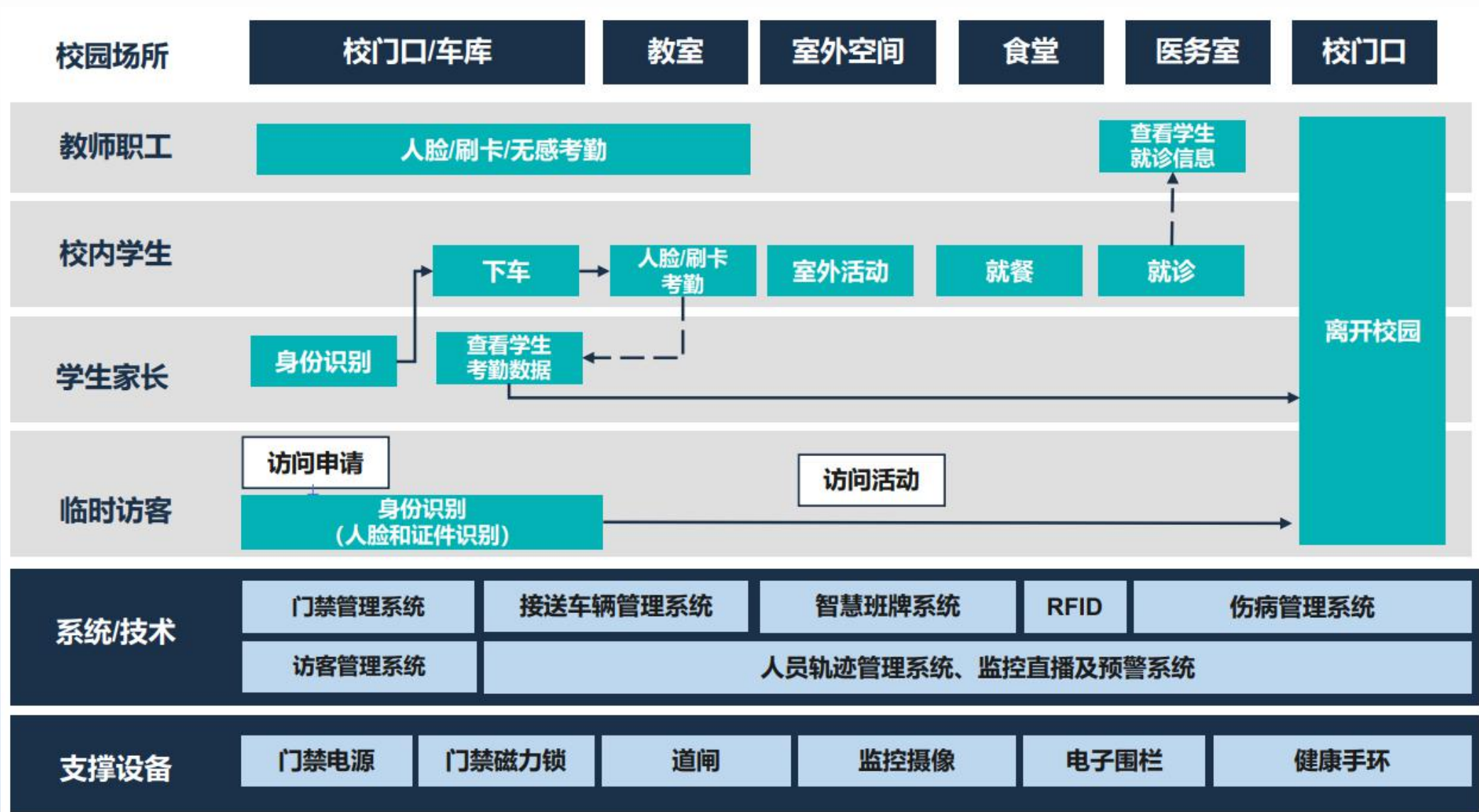
安全检查

2020年2月防疫日常检查  
日常检查描述：疫情防控期间，每日对楼道、电梯、厕所、地下停车场、吸烟区、休息区、咖啡厅、工作区域等公共场所进行日常防疫检查。  
检查点：10个  
检查人：王谦、陈涛  
检查时间：2020-02-12 09:00

2020年2月防疫日常检查  
日常检查描述：疫情防控期间，每日对楼道、电梯、厕所、地下停车场、吸烟区、休息区、咖啡厅、工作区域等公共场所进行日常防疫检查。

# 4.11 智慧门禁与访客管理系统

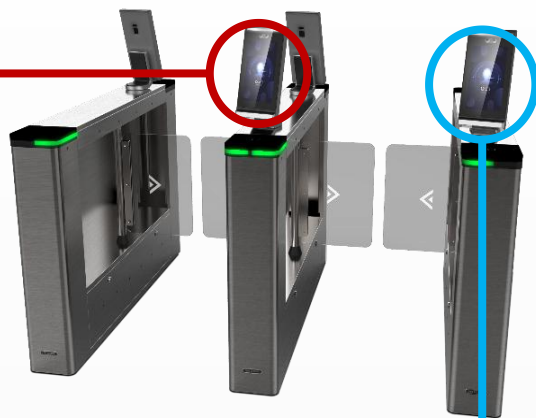
实现学生从进入校园至离开校园，全活动轨迹的安全保障；  
对外来访客接送学生家长等人员实现可视化监管，对每一位进入校园的人都能做到有数据可查。



## 4.12 智慧闸机系统

### 集成人脸比对组件

- 可选配身份证阅读器
- 可集成Smart IPC



### 认证方式可增配

- 卡片 (身份证)
- 二维码
- 指纹/指静脉



- **快速通行**: 0.5s刷脸鉴权;
- **近景人脸防尾随**: “一人一脸”, 有效防止“人群夹带”;
- **黑名单布控**: 抓拍人脸与黑名单库实时比对, 黑名单人员报警提醒。



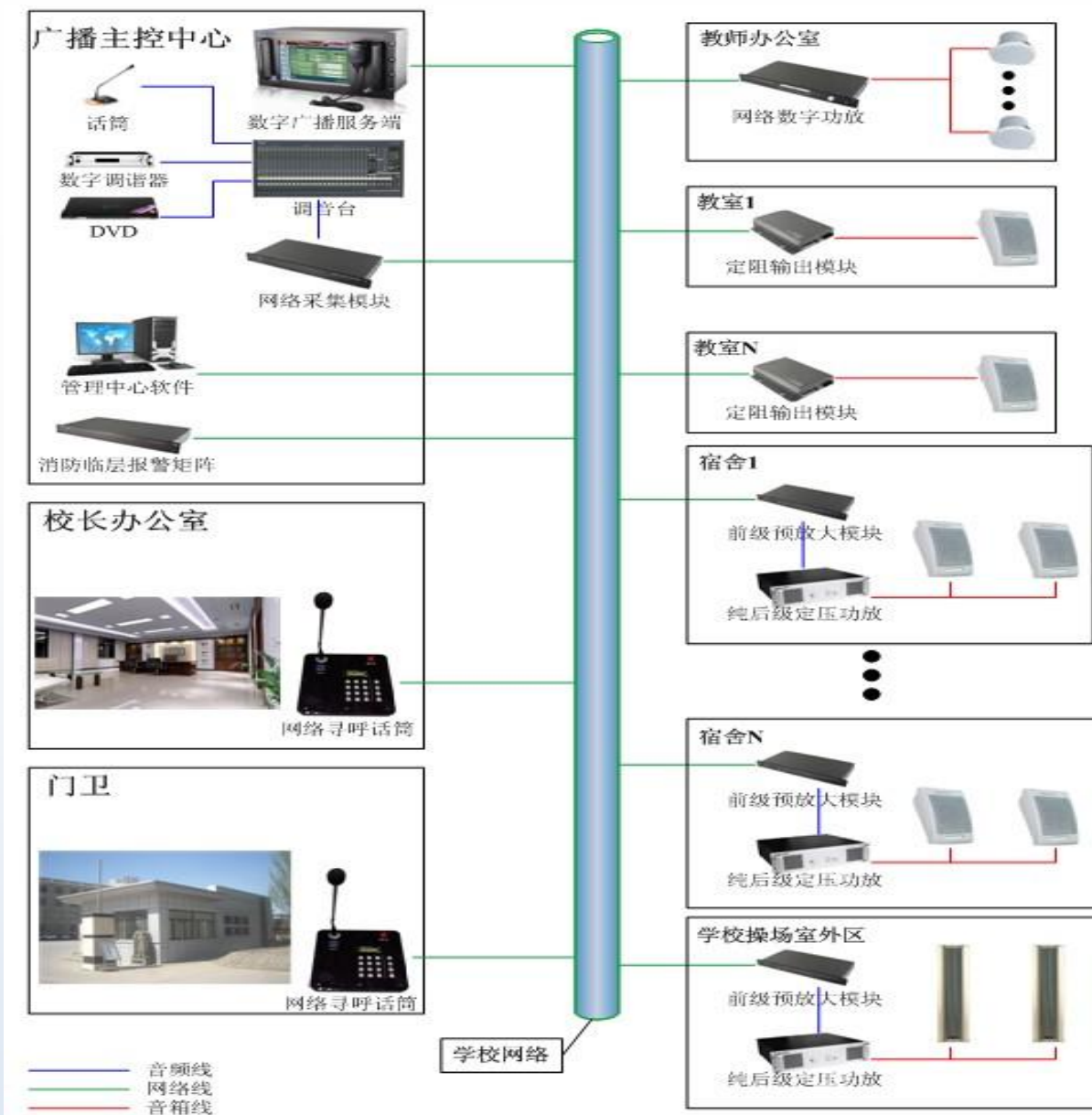


# 智慧公共 广播系统

05



# 5.1 智慧公共广播系统框图



## 功能介绍

- 数字化网络传输
- 主控和分控控制功能
- 模拟信号转数字信号
- 用户权限设置
- 自由组合分区
- 与消防系统联动
- 定时节目播放
- 领导网上讲话
- 音频实时采播
- 标准化考场广播

## 5.2 智慧公共广播系统功能

智慧校园广播系统主要用于学校背景音乐播放、资讯播放、学生活动等场景，广播主要设置在智慧灯杆、校园绿道、校园广场等公共场所，可实现与学校现有OA 等应用系统的对接，做到对广播使用的流程审核，满足校园广播安全规范。

### 主要功能：

#### ➤ 背景音乐

系统可根据设定时间如中午、晚间，在指定区域（校园绿道、智慧灯杆）播放校园背景音乐，满足师生生活娱乐需求。

#### ➤ 定时音乐打铃

系统支持配置多套作息时间表，实现定时音乐打铃。作息时间表可以按照春秋季自动调整。

#### ➤ 学生广播

系统具备接入学生广播的能力，为学校宣传报道，重要会议，重大活动等的综合新闻的采访报道传播拓宽了途径。

#### ➤ 定时播放

支持广播控制中心按照安排的时间将服务器上的指定的音频文件发送到指定的终端进行播放。

#### ➤ 临时插播

支持定时发送音频资源到指定的终端进行播放。

#### ➤ 分区广播

校园网络广播系统可以实现分区域、多区域进行独立或组团播放。





# 智慧教育硬件支撑系统

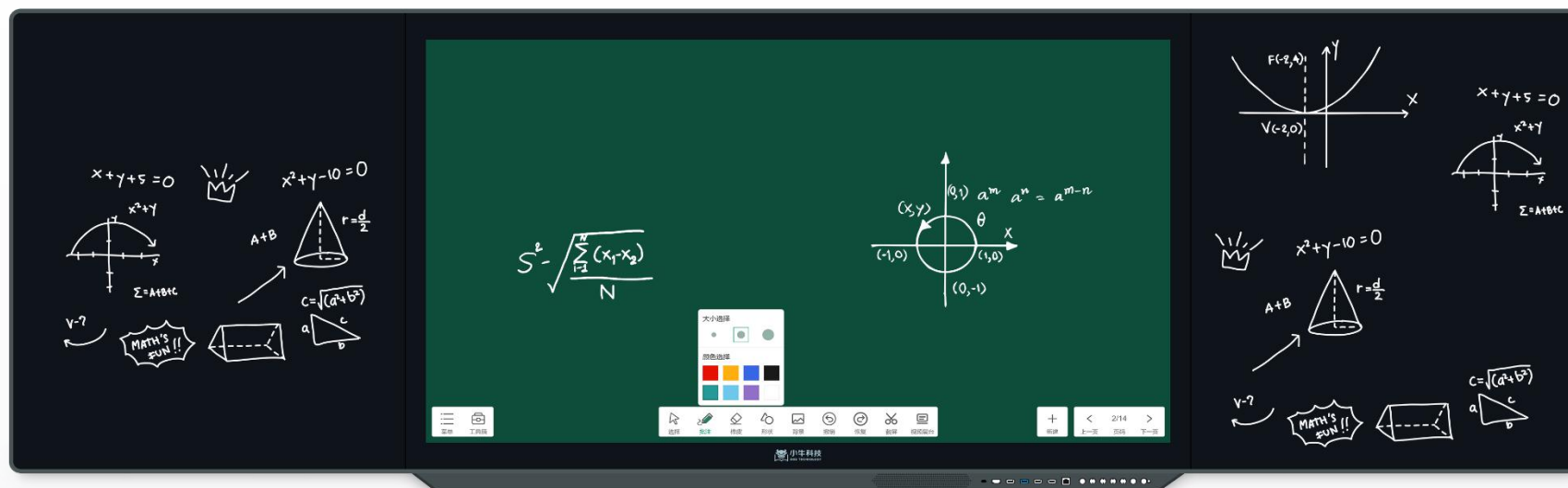
06



# 6.1 智慧教室系统



## 6.2 智慧黑板系统



一块将多点触摸、高清显示、粉笔书写多合一的智慧交互黑板

三合一黑板

护眼防蓝光

阻隔460nm有害蓝光，减少蓝光对师生伤害，缓解用眼疲劳保护学生视力。

Windows & android双核心驱动，互为备份，当系统异常时可无缝切换至第二系统，保证教学活动正常进行。

双系统备份

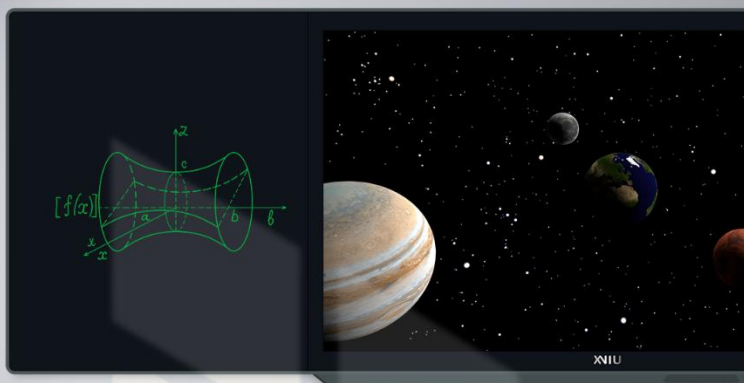
全贴合

采用全贴合工艺，玻璃与屏幕之间无空气层，杜绝光线折射，为师生提供身临其境的显示效果



## 6.2 智慧黑板系统

### 产品优势



#### 智能引擎

- ※ **统一**账号，串联多级智慧终端
- ※ **统一**数据，跨平台、跨系统共享资源
- ※ **统一**管理，唯一账号，轻量化人 机体验



#### 全功能Type-C

- ※ **50W**快充
- ※ 60HZ 4K无损传输
- ※ USB高速扩展坞



#### 民用级别辐射

- ※ **Class- B**，最低级别辐射



#### 全屏幕书写

- ※ 多种笔书写，任何区域展现“**笔锋**”。

## 6.3 智慧精品录播教室系统

### ► 教学互动功能



#### 多教学终端投屏控制

电脑、平板、手机无需客户端软件直接投屏，触摸屏触摸授课



#### 小组分屏授课、讲评

教师屏、小组屏画面相互广播，声音、画面、批注内容同步传输



#### 简易中控与视频展台

教学终端可直接切换管控各多媒体设备，开启平板相机实现视频展台效果

### ► 教学录播功能



## 6.4 云桌面系统

### 学生机房场景

帮助用户实现批量管理和教学辅助。



### 多媒体教室场景

老师不用带U盘；数百间多媒体教室远程一键管理，终端免维护。

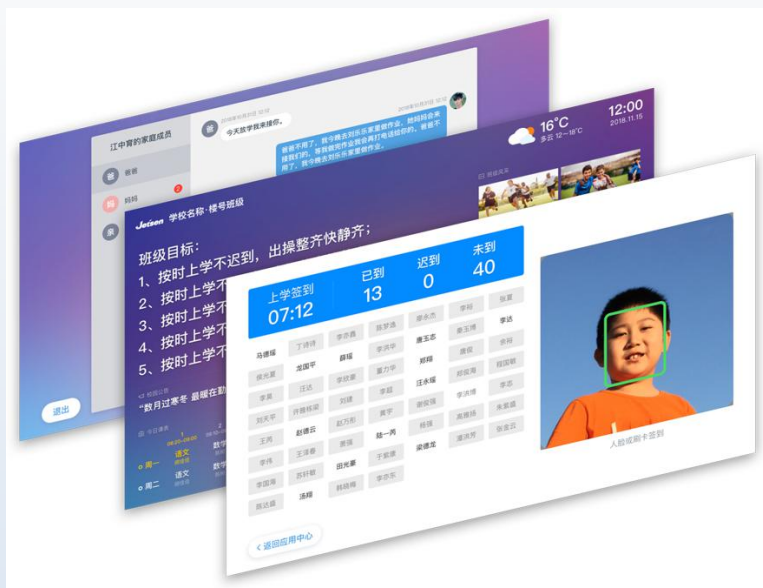
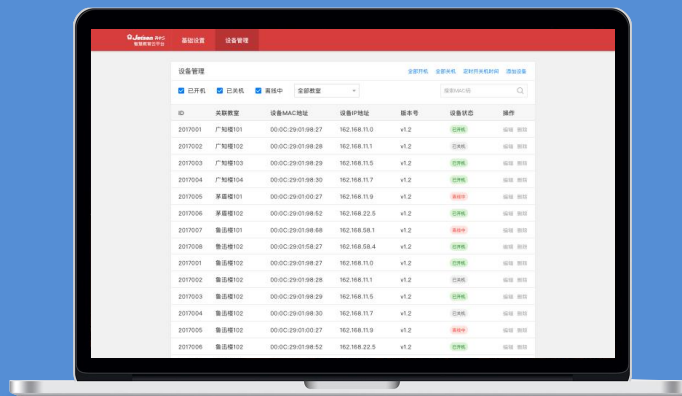
### 教师办公场景

一个账号登陆全校任意云终端办公，数据自动跟随！





## 6.5 智慧班牌系统



- 1、学生、老师人脸识别签到、登录
- 2、家校留言互动
- 3、实时视频通话
- 4、智能语音录入
- 5、学生投票及报名
- 6、学生综合评价
- 7、班级、校内通知

This diagram illustrates a smart library environment with various IoT-connected devices. The central area is a library floor plan featuring bookshelves, a reading table, and a service counter. Surrounding the floor plan are circular icons representing different devices, each connected to the central area by dashed lines. The devices include:

- 升降式移动还书箱 (Elevated mobile book return box)
- 监控摄像头 (Surveillance camera)
- 智能书架 (Smart bookshelf)
- 自助借还机 (Self-service loan/return machine)
- 综合导航检索平台 (Comprehensive navigation and search platform)
- 紧急按钮 (Emergency button)
- RFID安全门 (RFID security door)
- RFID标签 (RFID tag)
- 便携盘点设备 (Portable inventory device)

利用领先的RFID技术，将门禁、借书卡、图书标签、标签转换装置、自助还书机、自助借还书机、移动盘点平台以及馆员工作站系统软件融合为一体。

以墨水屏作为学生终端，能完全模拟打印内容的阅读体验，不改变阅读习惯，不需要重复打印，减少浪费而且节约成本。



## 6.7 会议室系统

GLORIA® 格利尔



年级组讨论室



学生礼堂



会议平板



投影显示



LED显示



扩声系统



视频会议



无纸化会议



会议发言



集中控制



会议录像



舞台灯光





# 6.8 智慧信息发布系统

中心机房



信息发布服务器



手机APP

## 校园局域网

教室门口



电子班牌

教学楼



液晶触控一体机

办公楼



液晶触控一体机

校门口



LED屏



食堂



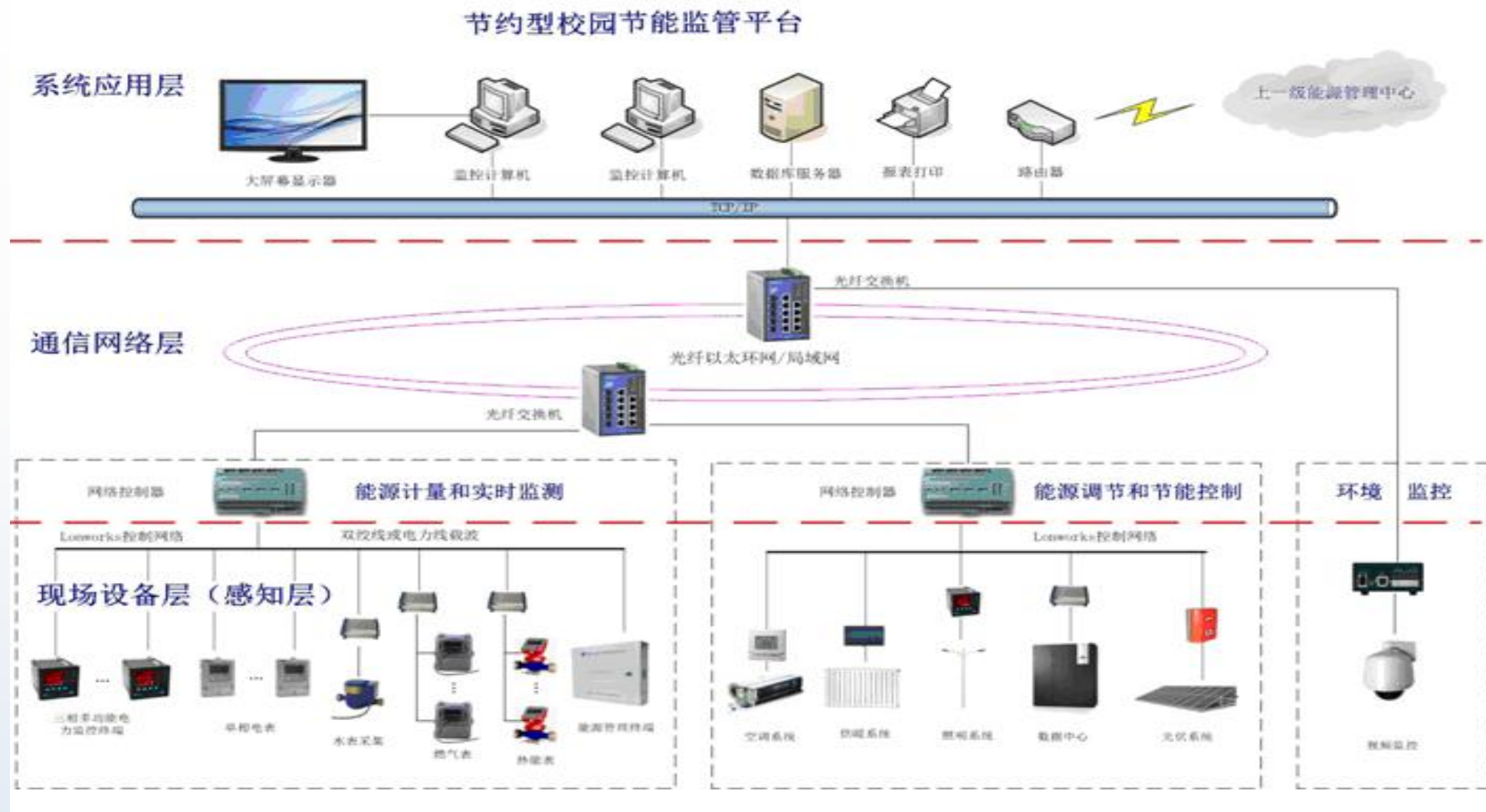
液晶一体机

图书馆/宿舍楼



LED屏/  
液晶一体机

## 6.9 能耗监管系统



能耗监管系统包括能耗监测、节能策略控制和智能运维。它不但包括了能源数据的采集，节能控制联动和运行管理节能，能源数据既是统计数据，又是实时控制数据，提升了数据利用效率，达到了数字化节能，无人化运维的目的。

# 智慧教育软件支撑平台

07





# 7.1 大数据应用中心

江苏省天一中学

基础教育统计



教师  
396 人



学生  
2513 人

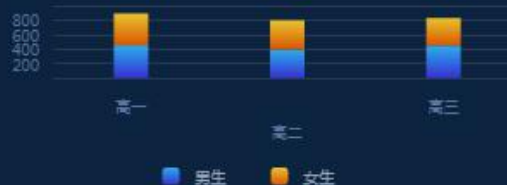
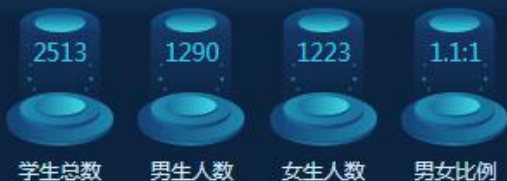


师生比  
1:6.3



班级  
49 个

在校生基本情况



教育装备

详细信息 >

基础达标

生均图书: 50.8 册 年生均新增图书: 5.2 册

· 教师人机比

教师 316 人

机器 293 台

比值 1.08:1

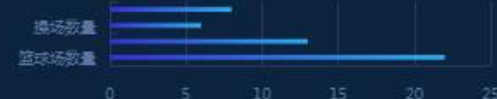
· 学生人机比

学生 2273 人

机器 612 台

比值 3.71:1

各类专有教室数量



教师发展

详细信息 >



学生档案

详细信息 >



综合评价



| 综合素质评价 素质报告单 |      |      |                      |      |
|--------------|------|------|----------------------|------|
| 班级           | 等级评价 | 教师评语 | 写实记录                 | 提交状态 |
| 4班           | 60%  | 60%  | 记录总数 98 ; 提交人数 17/38 | 未提交  |
| 5班           | 70%  | 70%  | 记录总数 23 ; 提交人数 12/31 | 已提交  |

疫情防控统计

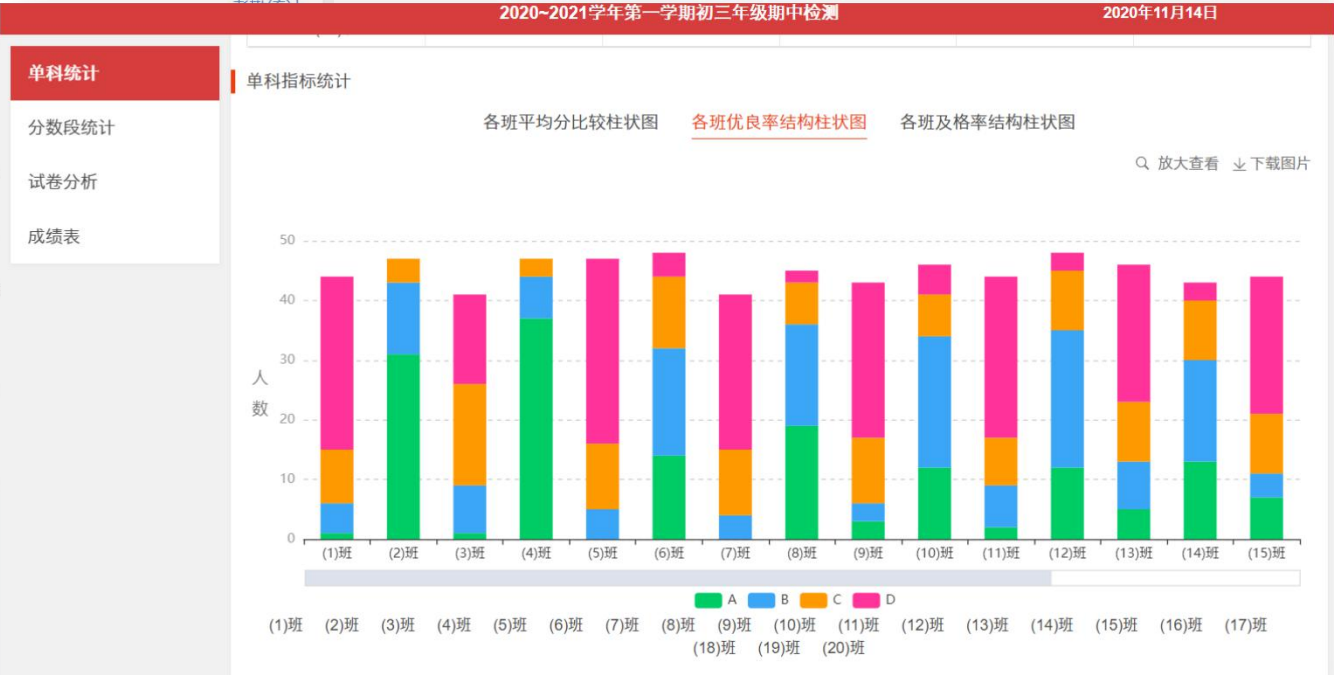
详细信息 >



# 7.1 大数据应用中心



应用监控



数据分析

# 7.1 大数据应用中心



校务管理：整合学校内部办公应用，包括通讯、调度、绩效等学校日常管理所使用的模块，真正实现无纸化办公；

教务管理：整合、优化学校各项教学资源，以信息技术辅助学校提高教学质量和效率，实现科学与和谐的发展；

后勤管理：实现自定义的各项审批，审批种类、流程灵活多变。



学生成长档案



## 7.1 大数据应用中心

## 教师发展大数据



## 7.2 校本资源库

教育管理者能对全校课件资源库进行统一管理。课件资源库兼容所有教材版本，覆盖所有类型教学资源，支持所有资源格式。

校本资源库中的微课程库包含教学视频及相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源。

课件  
资源库

1

习题  
库

2

微课  
程库

3

导学  
库

4

习题库包含教材教辅、练习卷库、精品卷库三大板块，兼容所有教材教辅版本，支持全模式上传。教学专家可根据本校实际需求制作适合本校使用的习题库资源。

包含导学课件及素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源。



# 7.3 混合式学习

第3课9.3-1平行四边形的性质初二年级(2)班数学

课程分析课程内容

两组对边分别平行的四边形叫做平行四边形



$AB \parallel DC$

$AD \parallel BC$

平行四边形

平行复平行, 平行四边形

1:50 / 5:10

课程题目 7个

展开全部解析

课前预习



课中互动

智慧校园课堂分析英语

课堂练习、课堂记录与测验分析已合并为课堂分析, 旧版请点击右侧

初一年级(3)班初一年级(4)班

全部请选择日期范围查询

随堂练习20201112 08:11 客观题 08:26

练习星期四 11月12日 08:38

平均分 40.63分

课后巩固

智慧校园在线练习任课教师班主任

学科: 英语

班级: 全部(5)班(6)班

其他: 练习类型练习状态

7条练习待我批阅

明天完成, 大年三十和初一没有作业

02月09日 19:14 - 02月10日 19:14

日常67题全部初三(5)班(6)班

39/43人已提交2人未订正24人未自批

假期学习

中育实验中学  
初三年级(2)班

国家数字教育资源

教育院线

我的课程表

第三方课程

# 7.4 学情分析

Unit 8 Detective stories习题包\_习题 客观题 17:07 2020-11-25星期三 英语课

查看全部 只看错题

1. What's Jimmy White like?

A. Tall, slim and serious

B. Small, fat and quiet

C. Tall, strong and helpful

D. Of medium height, untidy and nervous

课堂分析

练习答题

2021-02-01

两天内大家认真独立完成

2021.02.01 14:33 - 2021.02.03 14:33

练习题目

共64题, 最终正确57题 未订正 作答用时: 05:05

1. Millie has some new friends. She likes to play with \_\_\_\_\_ after school.

A. me B. us C. you D. them

答案 D

解析 D 考查人称代词辨析。句意: 米莉有一些新朋友, 她喜欢放学后和他们一起玩。空格处位于介词with后, 应用人称代词宾格形式, them指代"somenew friends".故选D。

作业分析

2019-2020学年初二二年级第二学期期末考试

全科 语文 数学 英语 物理 政治 历史

成绩报告单

| 学科 | 成绩  | 班级均分  | 年级均分  | 本次考试描述                                             | S-P 分析 | 学科分析图 |
|----|-----|-------|-------|----------------------------------------------------|--------|-------|
| 语文 | 89  | 67.41 | 80.54 | 班级最高分107.5分, 最低分8分; 126分以上0人, 112分以上0人, 84分以上12人   | B      |       |
| 数学 | 104 | 62.88 | 70.49 | 班级最高分119.5分, 最低分9分; 126分以上0人, 112分以上1人, 84分以上18人   | A      |       |
| 英语 | 66  | 40.99 | 68.18 | 班级最高分101.5分, 最低分10.5分; 126分以上0人, 112分以上0人, 84分以上3人 | C      |       |
| 物理 | 66  | 48.1  | 56.42 | 班级最高分80分, 最低分10分; 90分以上0人, 80分以上1人, 60分以上13人       | B      |       |
| 政治 | 44  | 25.26 | 43.68 | 班级最高分65分, 最低分6分; 90分以上0人, 80分以上1人, 60分以上11人        | C      |       |

考试分析

## 组卷服务



## 阅卷服务



## 考试分析



## 阅卷形式





# 7.6 校园门户系统



校园门户网站



微信公众号



微网校园



## 7.8 教务管理



### 班级管理

班级名称、班级照、宣传语等



### 德育管理

包含班级评比、评语管理、德育反馈、在校表现



### 考勤管理

上下学、校车、班级、宿舍，及时推送家长端



### 考试管理

教师自主考试、学校统一考试，考试分析



### 作业管理

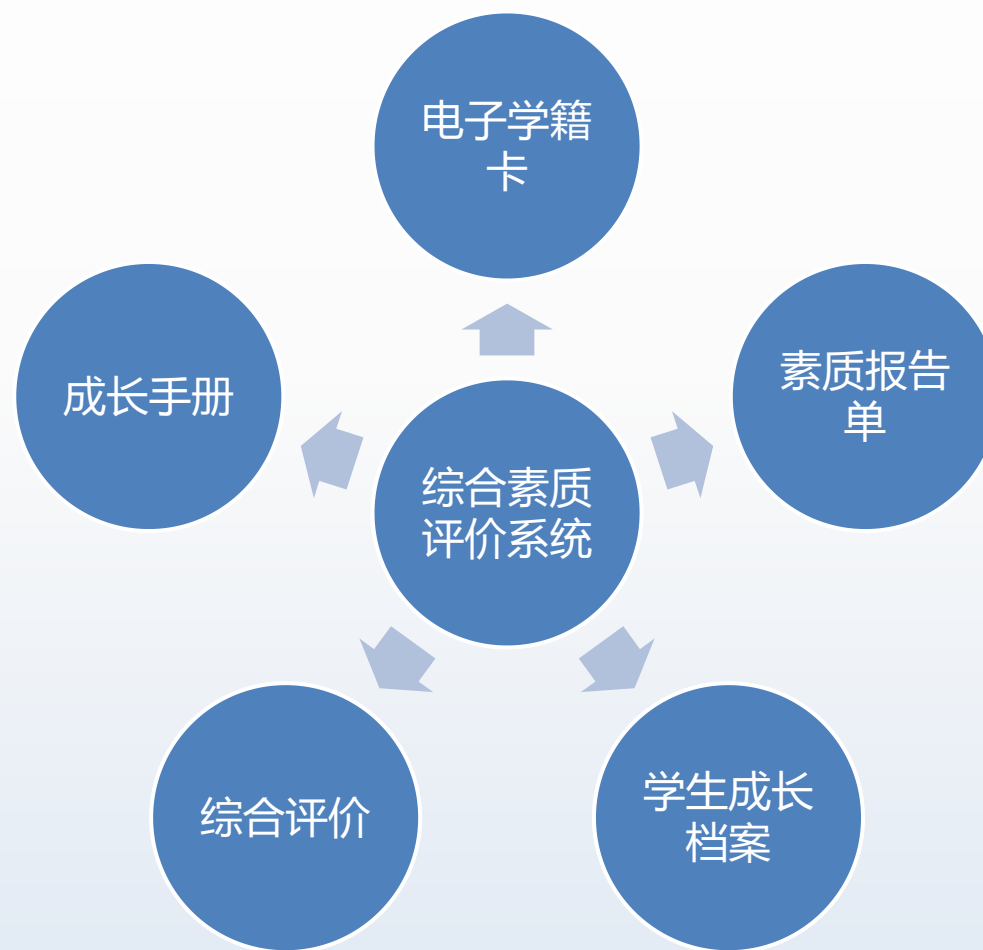
在线布置作业，在线答题





### / 学生综合素质评价

- 对学生全面发展状况的观察、记录、分析,
- 发现和培养学生良好个性的的重要手段,
- 深入推进素质教育的一项重要制度,
- 转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法,
- 为学校录取学生提供重要参考。



# 7.10 学生心里测评系统

## 预警

- ✓ 心理量表、认知游戏、生理手环
- ✓ 多维度建模分析，输出综合危机定级



## 干预

- ✓ 基于分析数据
- ✓ 线上资源&针对性服务



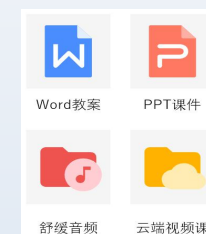
## 预防

- ✓ 区域心理工作体系构建方案
- ✓ 常态化课程资源包等



### 常态化课程

### 工作方案



## / 名师工作室





## 7.12 校园云课堂



**学校专属的在线教学系统：**统筹全校教师资源、融合线上线下、打通校内校外、贯穿课上课下的高度信息化、智能化、个性化网络互动教与学的平台。

# 企业竞争力

08





## 8.1 企业介绍

### 格利尔(股票代码831641)

**格利尔数码科技股份有限公司，是一家国家级高新技术企业，是国内领先的智能照明灯具与电子零部件产品的专业制造商；是智慧照明、智慧校园、智慧交通、智慧园区整体解决方案的提供商；是智慧城市的运营商；是可见光通信技术的引领者。**





# 8.1 企业介绍

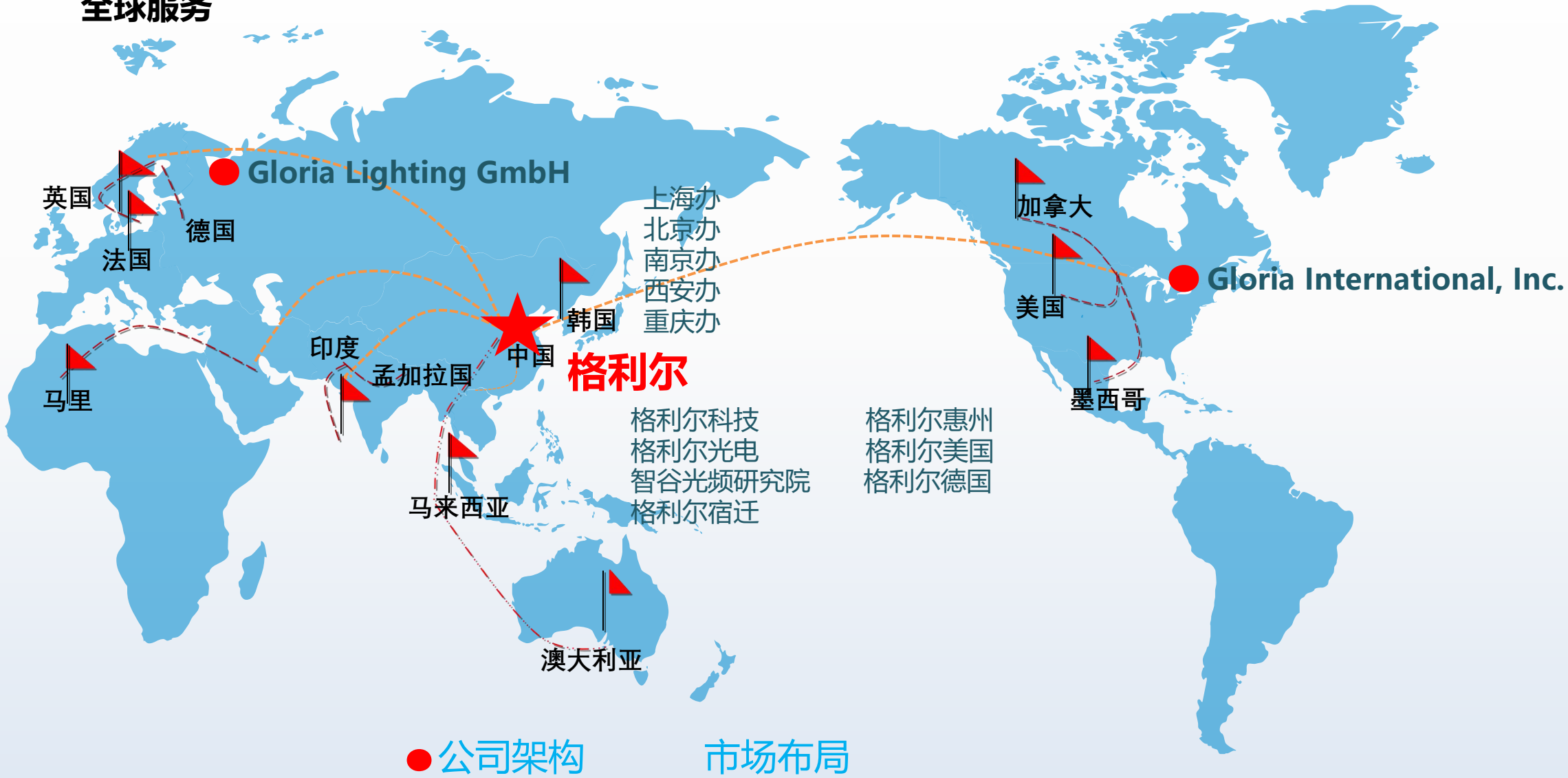
## 应用业态

格利尔以5G+AI、大数据等技术为依托，提供 “IoT物联平台+IOC智能运营中心+N个场景解决方案 ” 的全行业、全场景、定制化解决方案，构建触点体验不断迭代升级的数字空间新体验，实现从生产、到生活、到生态的融合发展，用科技赋能全行业发展与智能生活，构筑智慧城市、智慧社会。



# 8.1 企业介绍

## 全球服务





## 8.1 企业介绍

### 战略合作伙伴

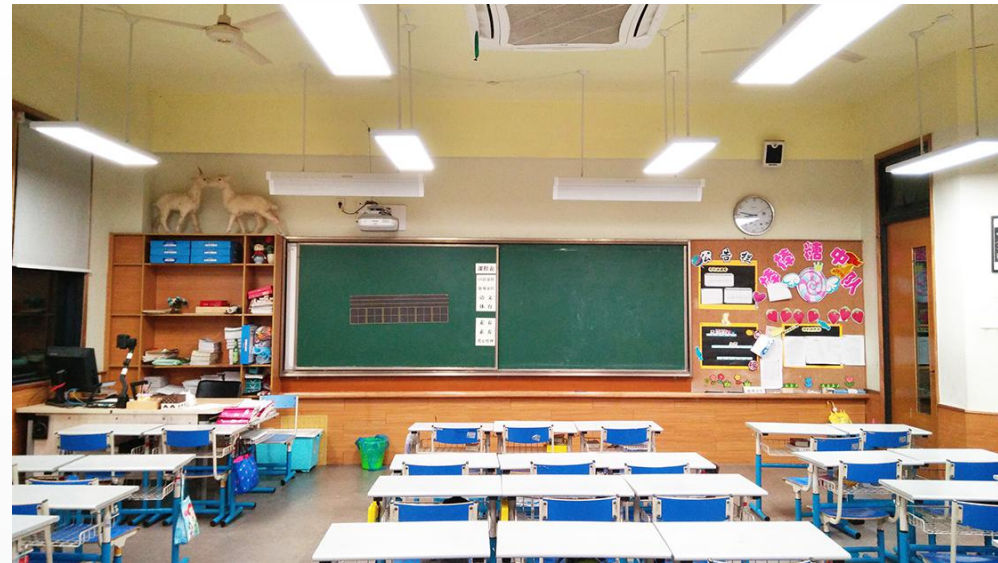




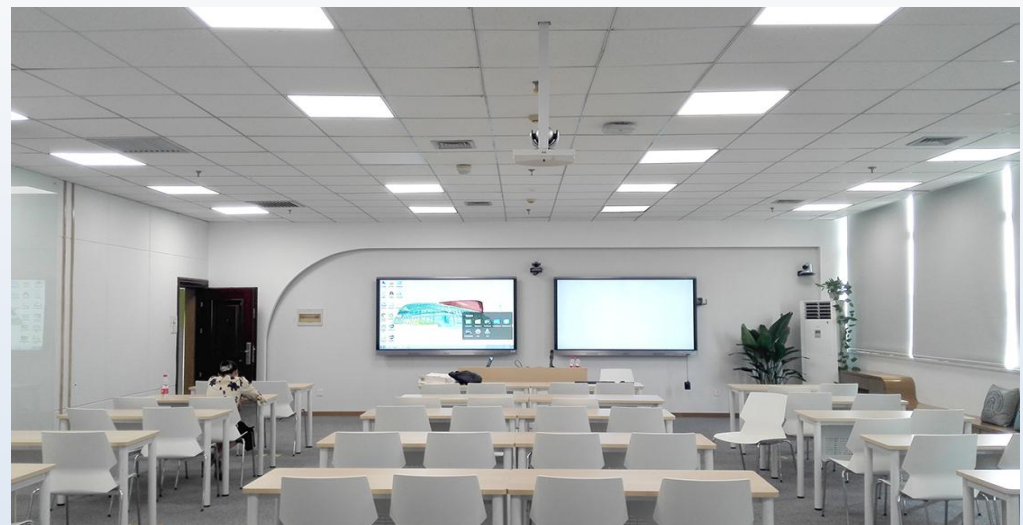
## 8.2 项目案例



徐州市第五中学



河北衡水市长江中学



徐州市娇山湖小学



江苏师范大学附属小学



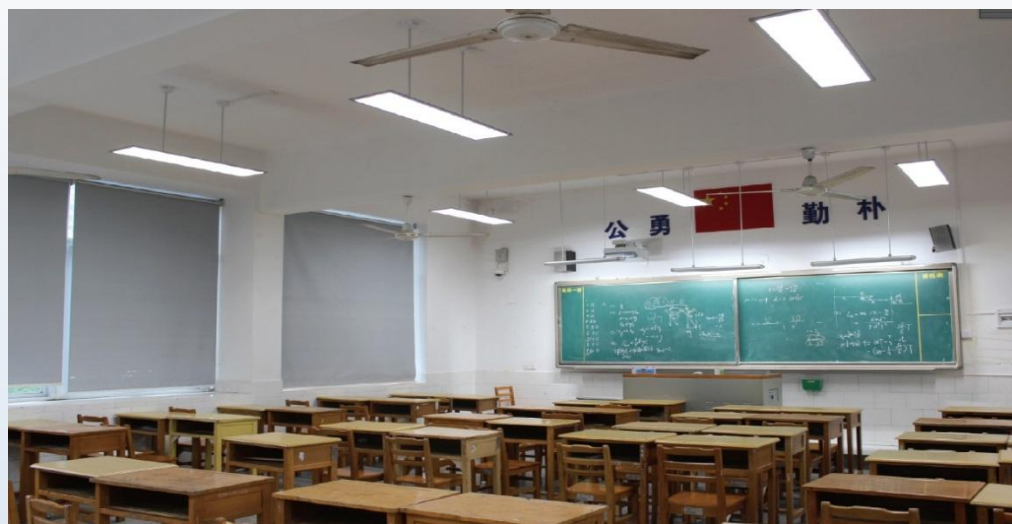
## 8.2 项目案例



陕西西安大学南路小学



湖北黄石广场路小学

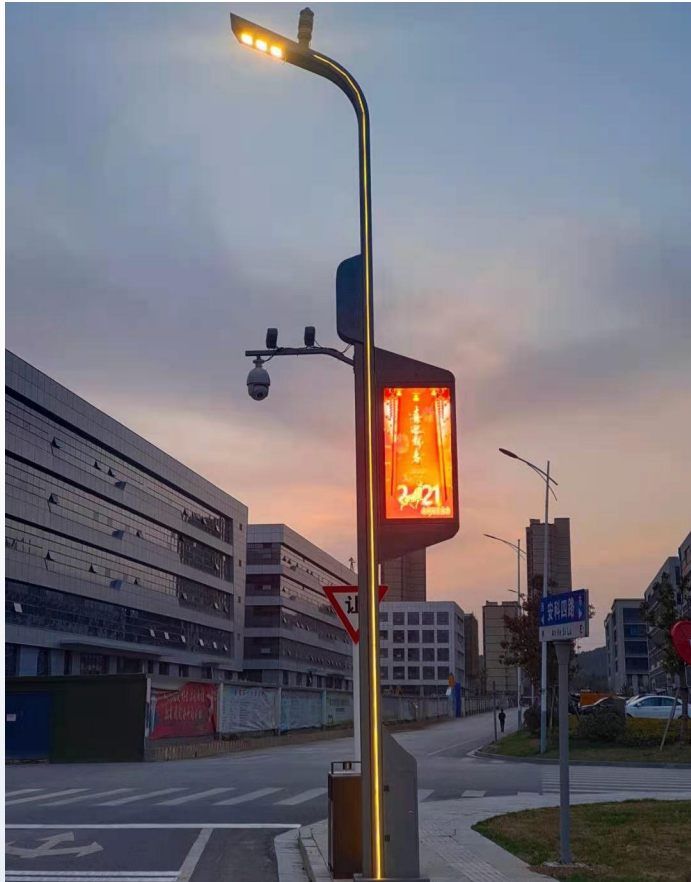


长沙第一中学

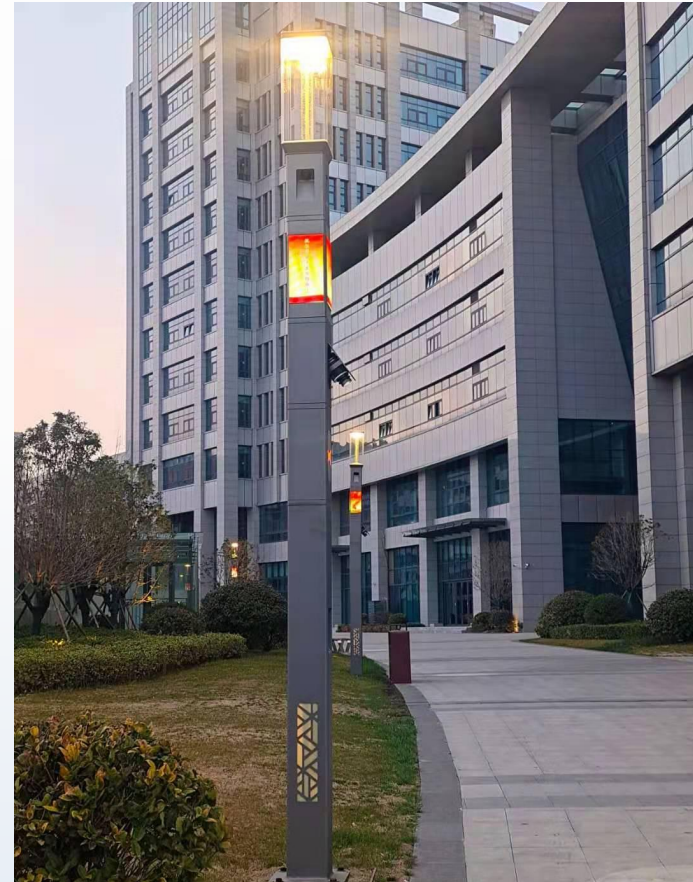


上海市行知中学

## 8.2 项目案例



江苏电子信息职业学院



宿迁豫新中学



# 感谢聆听 THANKS

共同的格利尔 共同的新梦想

